

CATEGORÍA EQUIVALENTE EN LIBRETA DEL PROFESOR	Criterios de evaluación		Necesita mejorar	En desarrollo	Satisfactorio	Muy bien logrado	Puntaje o calificación
ACTIVIDAD ESCRITA	Realización de actividades en clase	Tiempo y forma. Disposición al trabajo.	Demora el inicio de la tarea, presenta dificultad en la organización del trabajo.	No inicia inmediatamente pero luego consigue organizar el trabajo.	Se muestra dispuesto a realizar el trabajo.	Se muestra dispuesto a realizar el trabajo, lo cumple sin dificultad en los tiempos establecidos.	
		Orientación y apoyo	No solicita ayuda o no actúa según orientación recibida.	No solicita ayuda, pero se muestra abierto a orientaciones y actúa en consecuencia.	Solicita ayuda cuando la necesita.	Solicita ayuda cuando la necesita. Apoya a sus compañeros de equipo.	
		Cumplimiento de tareas	No logra cumplir las consignas planteadas.	Las consignas son resueltas de manera simplificada. No profundiza.	La mayor parte de las consignas fueron resueltas de manera completa y algunas de manera incompleta.	Todas las consignas fueron resueltas de manera completa.	
	Realización de tareas domiciliarias	No entrega las T.D. o lo hace esporádicamente.	Entrega las T.D. pero no cumple con los plazos y/o las formas establecidas por el docente.	Entrega en tiempo y forma. Utiliza la información proporcionada para resolver las consignas.	Entrega en tiempo y forma. Aporta nueva información a la proporcionada por el docente para resolver las consignas.		
ACTIVIDAD ORAL	Interés y participación		No participa oralmente, o cuando lo hace sus aportes no demuestran seguimiento del tema.	Participa oralmente en ocasiones cuando se le solicita, sus aportes demuestran seguimiento regular del tema.	Participa oralmente cuando se le solicita, sus aportes demuestran atención y seguimiento del tema.	Participa oralmente sin que se le solicite, sus aportes demuestran interés, atención y seguimiento del tema.	
CONDUCTA / ACTITUDES	Responsabilidad y compromiso		No manifiesta compromiso con la asignatura. Olvida materiales de trabajo siempre o casi siempre.	En ocasiones olvida los materiales de trabajo o la realización de tareas.	Concurre con los materiales de trabajo necesarios, cumple con las tareas solicitadas.	Concurre con los materiales de trabajo necesarios, cumple con las tareas solicitadas. Motiva a sus compañeros.	
	Vínculos		Se relaciona mediante agresiones con sus compañeros y/o docente.	Se relaciona escasamente con sus pares y/o docente.	Se relaciona correctamente con sus pares y docente.	Es compañero y solidario, se relaciona con amabilidad con sus pares y docente.	

**RÚBRICA GRUPAL.**

NOMBRES DE LOS ALUMNOS INTEGRANTES:

GRUPO:.....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Nº DE LISTA:.....

CATEGORÍA EQUIVALENTE EN LIBRETA DEL PROFESOR	Criterios de evaluación		Necesita mejorar	En desarrollo	Satisfactorio	Muy bien logrado	Puntaje o calificación
CONDUCTA / ACTITUDES	Participación en grupo	Cooperación	Los miembros del grupo no organizaron el trabajo. No consiguieron llegar a acuerdos o no lo intentaron. Se dispersaron de la tarea.	Trataron de colaborar y organizar el trabajo pero no lo consiguieron. Se les dificultó concentrarse en la tarea.	Mostraron algo de entusiasmo y se centraron en la tarea. Cooperaron para organizar el trabajo.	Mostraron mucho entusiasmo y se centraron en la tarea. Cooperaron para organizar el trabajo, repartieron responsabilidades de manera equitativa.	
		Participación activa	No participan, se muestran apáticos frente a la propuesta.	Participan poco.	Participan activamente.	Participan muy activamente, se muestran deseosos de realizar el trabajo.	
ACTIVIDAD ORAL	Presentación oral del grupo		La presentación fue leída. No lograron responder a preguntas de sus pares o docente.	Uno o algunos miembros del equipo presentaron el trabajo. Los otros miembros no logran responder preguntas.	Todos los miembros del equipo presentan el trabajo. Solo uno contestó las preguntas.	Todos los miembros del equipo presentan el trabajo con claridad. Todos logran responder preguntas.	
ACTIVIDAD ESCRITA	Presentación de trabajo escrito grupal		El trabajo escrito está incompleto. La ortografía y/o la sintaxis presentan muchos errores que dificultan la comprensión.	No organizan correctamente el trabajo. La ortografía y/o la sintaxis presentan varios errores.	Adecuada organización. Ortografía y sintaxis correctas.	Buena organización. Ortografía y sintaxis correctas.	
	Presentación multimedia.		No se apoya en materiales audiovisuales.	No se apoya en materiales audiovisuales o los mismos no guardan relación con la temática.	Poco apoyo en materiales audiovisuales, o los mismos no se relacionan completamente.	Cuidan el diseño y se apoyan en materiales audiovisuales pertinentes.	